

Literaturliste zum Workshop „Rechtschreibtraining mit MORPHEUS – Besonders ökonomisches Üben über die alphabetische Strategie hinaus“

- Gebauer, D; Enzinger, C; Kronbichler, M; Schurz, M; Reishofer, G; Koschutnig, K; Kargl, R; Purgstaller, C; Fazekas, F; Fink, A. (2012). Distinct patterns of brain function in children with isolated spelling impairment: New insights. *Neuropsychologia*. 2012; 50(7):1353-1361

- Gebauer, D; Fink, A; Filippini, N; Johansen-Berg, H; Reishofer, G; Koschutnig, K; Kargl, R; Purgstaller, C; Fazekas, F; Enzinger, C. (2012). Differences in integrity of white matter and changes with training in spelling impaired children: a diffusion tensor imaging study. *Brain Struct Funct*. 2012; 217(3):747-760

- Gebauer, D., Fink, A., Kargl, R., Reishofer, G., Koschutnig, K., Purgstaller, C., Fazekas, F., & Enzinger, C. (2012). Differences in brain function and changes with intervention in children with poor spelling and reading abilities. *PLoS One*, 7, e38201. doi:10.1371/journal.pone.0038201

- Kargl, R. & Purgstaller, C. (2010). *Morphemunterstütztes Grundwortschatz Segmentierungstraining (MORPHEUS)*. Göttingen: Hogrefe.

Kargl, R. & Purgstaller, C. (2016). *MORPHEUS-E – Morphemunterstütztes Grundwortschatz-Segmentierungstraining – Englisch als Fremdsprache*. Göttingen: Hogrefe.

- Kargl, R., Purgstaller, C., Weiss, S. & Fink, A. (2008). Effektivitätsüberprüfung eines morphemorientierten Grundwortschatz-Segmentierungstrainings (MORPHEUS) bei Kindern und Jugendlichen. *Heilpädagogische Forschung*, 31, 147-156.

- Kargl, R., Purgstaller, C., Mrazek, C., Ertl, K. & Fink, A. (2011). Förderung der Lese- und Rechtschreibkompetenz auf Basis des morphematischen Prinzips. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 2/11, 61-68.

- Morphematik im Kontext der Rechtschreibförderung – Chancen und Grenzen eines besonders effizienten Förderansatzes. In: Sallat, S., Hrsg. (2014): *Sprache professionell fördern. Sprachheilpädagogik aktuell*. Band 1. Schulz-Kirchner: Idstein. 107-113.

- Schneeberger, B., Kargl, R., Purgstaller, C., Kozel, N., Gebauer, D., Vogl, J., Rohrer, St., Fink, A. (2011). Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Problemen im Schriftspracherwerb. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 12/11, 476-483.

- Morphembasiertes Rechtschreibtraining mit MORPHEUS – Möglichkeiten eines besonders effizienten Förderansatzes. In: Schulte-Körne, G., Hrsg. (2014): *Legasthenie und Dyskalkulie: Neue Methoden zu Diagnostik und Förderung*. Bochum: Winkler. 167-180.

- Weiss, S., Grabner, R.H., Kargl, R., Purgstaller, C. & Fink, A. (2009). Behavioral and neurophysiological effects of a computer-aided morphological awareness training on spelling and reading skills. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*.