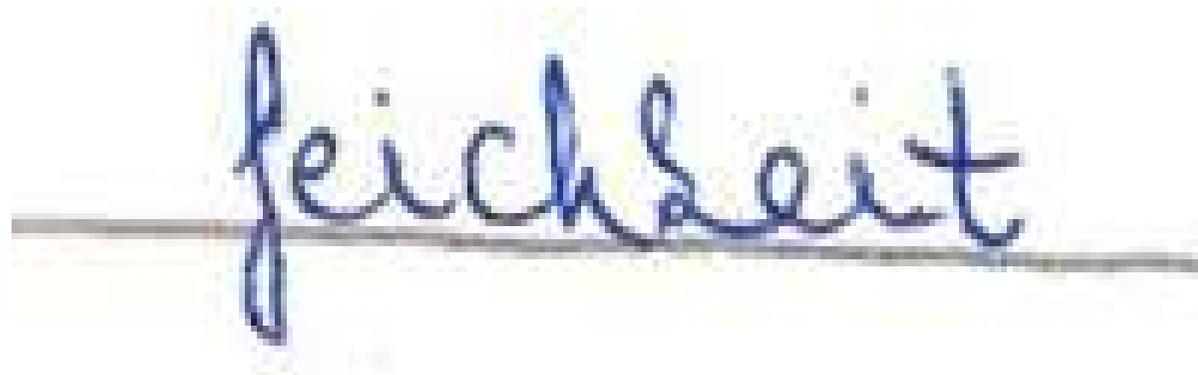


Lese-Rechtschreib-Institut
Diagnose-Beratung-Training

LRS kompakt

LRS

Was ist das?



feichheit

Legasthenie & Lese-Rechtschreibschwäche

feichzeit

feichzeit

Museum



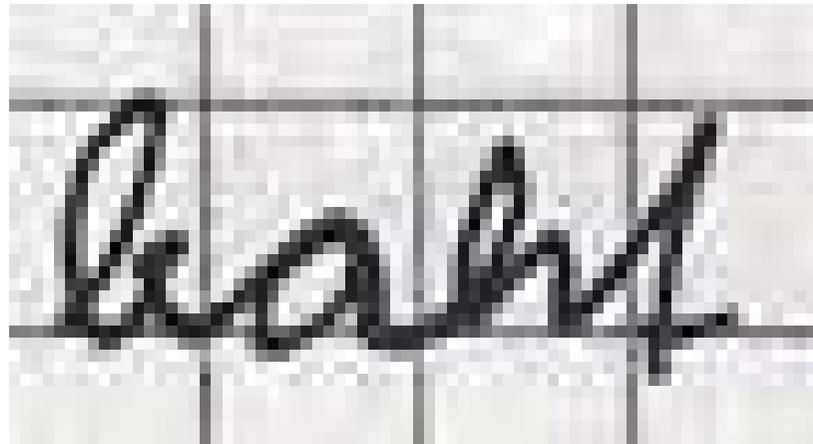
Legasthenie & Lese-Rechtschreibschwäche

Leichtheit





Legasthenie & Lese-Rechtschreibschwäche



Legasthenie & Lese-Rechtschreibschwäche

Museum

sehen

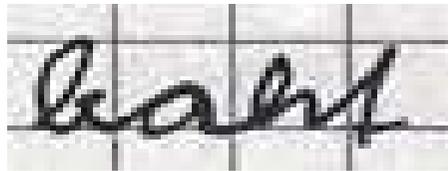




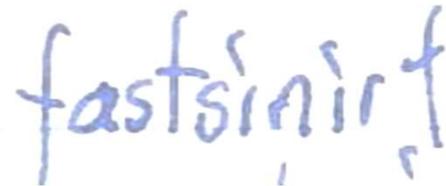
Stufenaufbau des Schriftspracherwerbs

Schriftspracherwerb

Orthographisch-morphematische Phase



Alphabetische Phase / Lauttreue Schreibungen





Anzeichen

Verdrehte und vertauschte Buchstaben

b

„Legastheniker verdrehen doch die Buchstaben.“

Gibt es „Legastheniefehler“, an denen man erkennen kann, ob ein Kind von LRS betroffen ist?



LRS als linguistische Störung

„Late Talker“ und Kinder mit
Spracherwerbsstörung weisen hohes
LRS-Risiko auf.

Im Dschungel der Begriffe

Lese- und Rechtschreibstörung

Das Hauptmerkmal ist eine umschriebene und bedeutsame Beeinträchtigung in der Entwicklung der Lesefertigkeiten, die nicht allein durch das Entwicklungsalter, Visusprobleme oder unangemessene Beschulung erklärbar ist. Das Leseverständnis, die Fähigkeit, gelesene Worte wieder zu erkennen, vorzulesen und Leistungen, für welche Lesefähigkeit nötig ist, können sämtlich betroffen sein. Bei umschriebenen Lesestörungen sind Rechtschreibstörungen häufig und persistieren oft bis in die Adoleszenz, auch wenn einige Fortschritte im Lesen gemacht werden. Umschriebenen Entwicklungsstörungen des Lesens gehen Entwicklungsstörungen des Sprechens oder der Sprache voraus. Während der Schulzeit sind begleitende Störungen im emotionalen und Verhaltensbereich häufig. *(Definition nach ICD 10)* Die Rechtschreibstörung darf nicht

- auf eine unangemessene Beschulung
- auf Defizite im Hören und Sehen
- auf neurologische Störungen
- auf eine psychiatrische Erkrankung ... zurückzuführen sein.



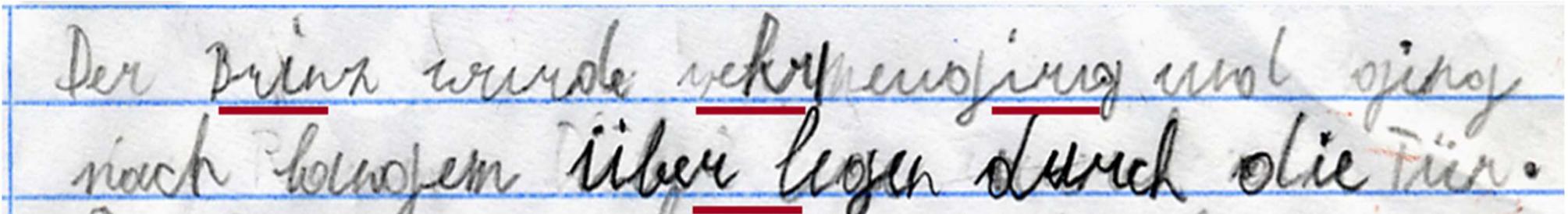


Beim Schreiben:

- Hohe Fehleranzahl auch beim Abschreiben von Texten
- Inkonstanz der Schreibungen

Person	anfüllen
ich	ich fülle an
du	du füllst an
er	er füllt
wir	wir füllen
ihr	ihr füllt an
sie	sie füllen

- Viele Fehler bei Diktaten
- Hohe Fehleranzahl in frei geschriebenen Texten



Der Prinz wurde rekompensierung und ging
nach Phonogram über legen durch die Tür.



Beim Lesen:

- Einzelne Laute des Wortes können nur schlecht unterschieden werden.
- Probleme beim Zusammenlauten
ma, se, lo, ...



Anzeichen

- Langsame Lesegeschwindigkeit
- Ratelesen
- Geringes Leseverständnis



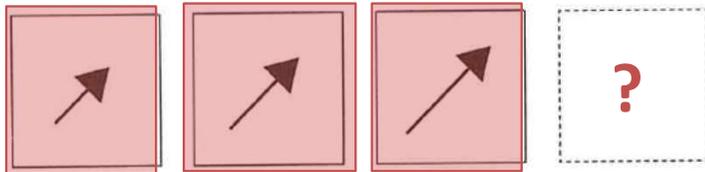
Diagnose/Testung

31. Heute ist es besser als gestern.
32. Der Adler fliegt zum Nest.
33. Hast du die Berufung bestanden?
34. Die Blumen riechen gut.

Diagnose / Testung

- Anamnese
- Abklärung der altersspezifischen Intelligenz z.B. CFT 20R

4.



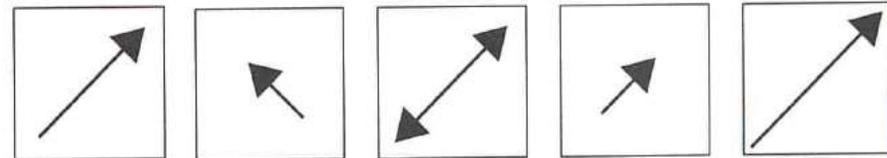
a

b

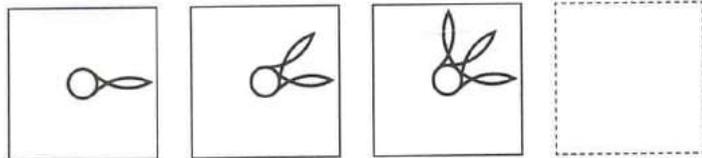
c

d

e



5.



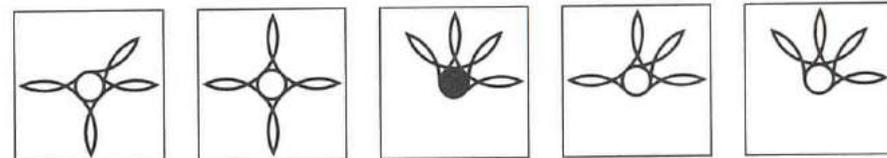
a

b

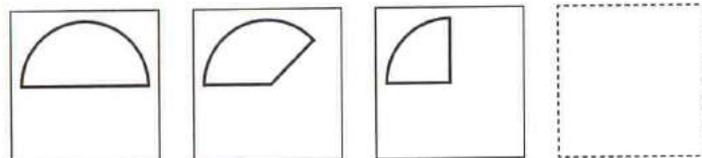
c

d

e



6.



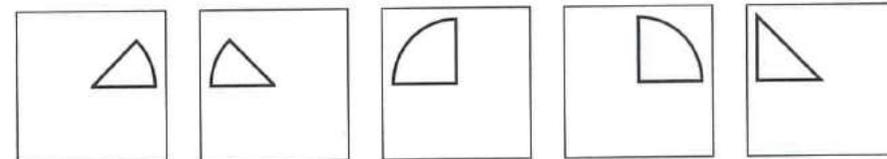
a

b

c

d

e



Begabungstestung (CFT 20-R):

Der CFT 20-R erfasst die Grundintelligenz für Kinder und Jugendliche im Alter von 8 - 19 Jahren, sowie für Erwachsene von 20 bis 60 Jahren. Da dies durch sprachfreie und anschauliche Testaufgaben geschieht, werden Personen mit schlechten Kenntnissen der deutschen Sprache und mangelhaften Kulturtechniken nicht benachteiligt.

Normen: Der Durchschnittsbereich liegt zwischen einem IQ-Wert von 85 und 115.

Ergebnisse: Gesamt IQ (general fluid ability) = 92 (durchschnittlich)
IQ 1. Teil: 96 (durchschnittlich)
IQ 2. Teil: 91 (durchschnittlich)

Diagnose / Testung

- normierter Lesetest

z.B. SLRT II

haben	Schlaf	versetzen	Bruder
weit	klappern	flüstern	Spatz
wichtig	schwer	Horn	Schloss
Kante	Zweifel	Scherze	Urwald
sollen	Strick	lockig	Spritze
			Geld

mume	ilen	krato	flautel
sesa	äsol	pfida	drössin
lomi	ifam	gleki	grulak
mafo	onim	pfomu	blibof

SLRT-II Salzburger Lese- und Rechtschreibtest.

Kristina Moll & Karin Landerl.

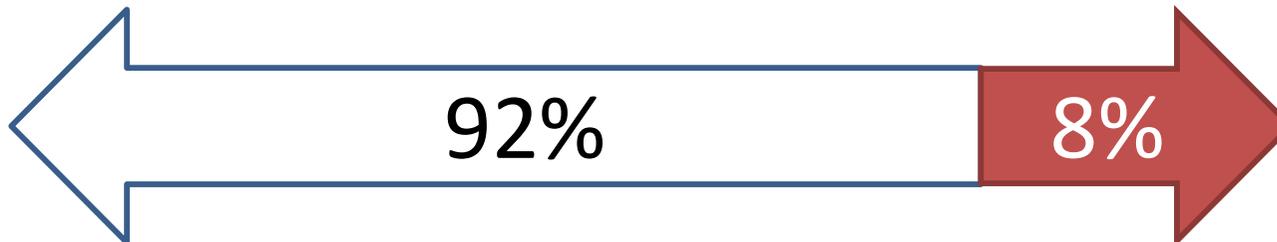
Hogrefe 2014

Der Prozentrang

z.B. Prozentrang von 8

8% aller Kinder machen gleich viele oder mehr Fehler.

92% aller Kinder machen weniger Fehler.





Diagnose / Testung

Der Lesetest ermöglicht eine separate Diagnose zweier wesentlicher Teilkomponenten des Wortlesens: Defizite in der automatischen, direkten Worterkennung (Wortlesen) und Defizite des synthetischen, lautierenden Lesens (Pseudowortlesen). Er ist für die 1. bis 6. Klasse sowie für Erwachsene einsetzbar.

Normen: Der Mittelwert liegt bei einem Prozentrang von 50.

Ergebnis:

Wortlesen: PR = 12

Pseudowortlesen: PR = 9

Diagnose / Testung

z.B. MORPHEUS TB (4. bis 7. Schulstufe)

10. „Glaubst du das absichtlich _____?“, fragte die Lehrerin.
11. Das Gift mancher Schlangen ist für Menschen ^{Gk} gefährlich _____.
12. Die Kirchenglocke ^{Gk} läutet ^{ald} _____ zweimal.
13. Das Rathaus ist ein hohes Gebäude ✓ _____.
14. Die Familie verlängert ✓ _____ ihren Urlaub.
15. Das ist eine gute ^{Gk} Reinheit ^{iswert} ^{ip} _____.

MORPHEUS-TB. Förderdiagnostik Rechtschreibung – Testbatterie. Reinhard Kargl. Hogrefe 2021.

Rechtschreibtest (FDRT):

Der Förderdiagnostische Rechtschreibtest (FDRT) dient der Erfassung des Rechtschreibkönnens von SchülerInnen der 4. bis zur 7. Klassenstufe. Die Rechtschreibleistung wird einerseits rein quantitativ und objektiv anhand von Normen erhoben. Durch eine genaue qualitative Analyse von zehn Fehlerschwerpunkten ist der Test auch für die förderdiagnostische Verwendung konzipiert.

Normen: Der Mittelwert liegt bei einem Prozentrang von 50.

Quantitatives Ergebnis

Rohwert: 5 (Es wurden 5 der 31 Wörter richtig geschrieben.)

Prozentrang: 0-1 (0-1% aller Kinder der Altersgruppe zeigten schlechtere Ergebnisse, 99-100% machten weniger Fehler.)

Fazit:

Kinder/Jugendliche mit LRS sind mindestens durchschnittlich intelligent,

haben aber massive Probleme mit dem Erlernen der Schriftsprache.

Persistierende Hörstrategie

Alphabetische Strategie (lautgetreues Schreiben)

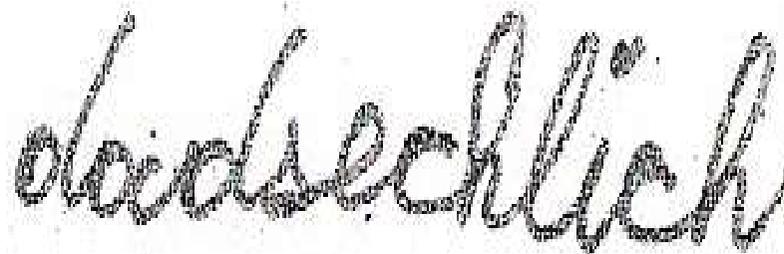
- Kinder *erkennen*, dass Buchstaben für Laute stehen. Sie können nun Wörter aus bekannten Buchstaben selbstständig schreiben oder lautierend erlesen.
- *Strategie*: „Schreibe die Wörter so, wie du sie hörst.“



Kembingblas



Zauberer



diessechlich

Persistierende Hörstrategie

Vokale/Diphthonge

- Fälschliche Zuordnung aus dem Deutschen

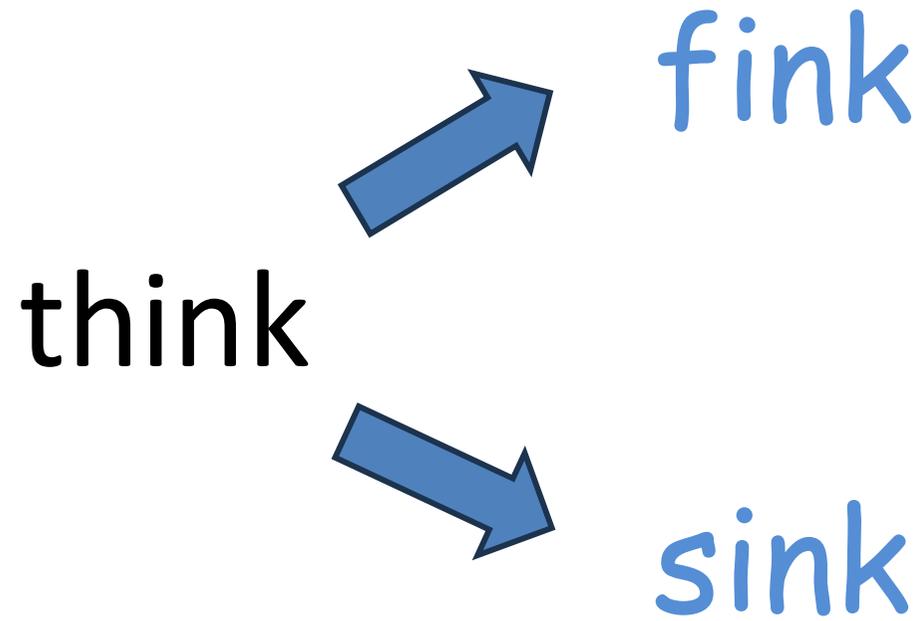
evening *the export.* *One over later.*

- Fälschliche Zuordnung aus dem Englischen

femus



Phonologische Plausibilität





Über die Lauttreue hinaus

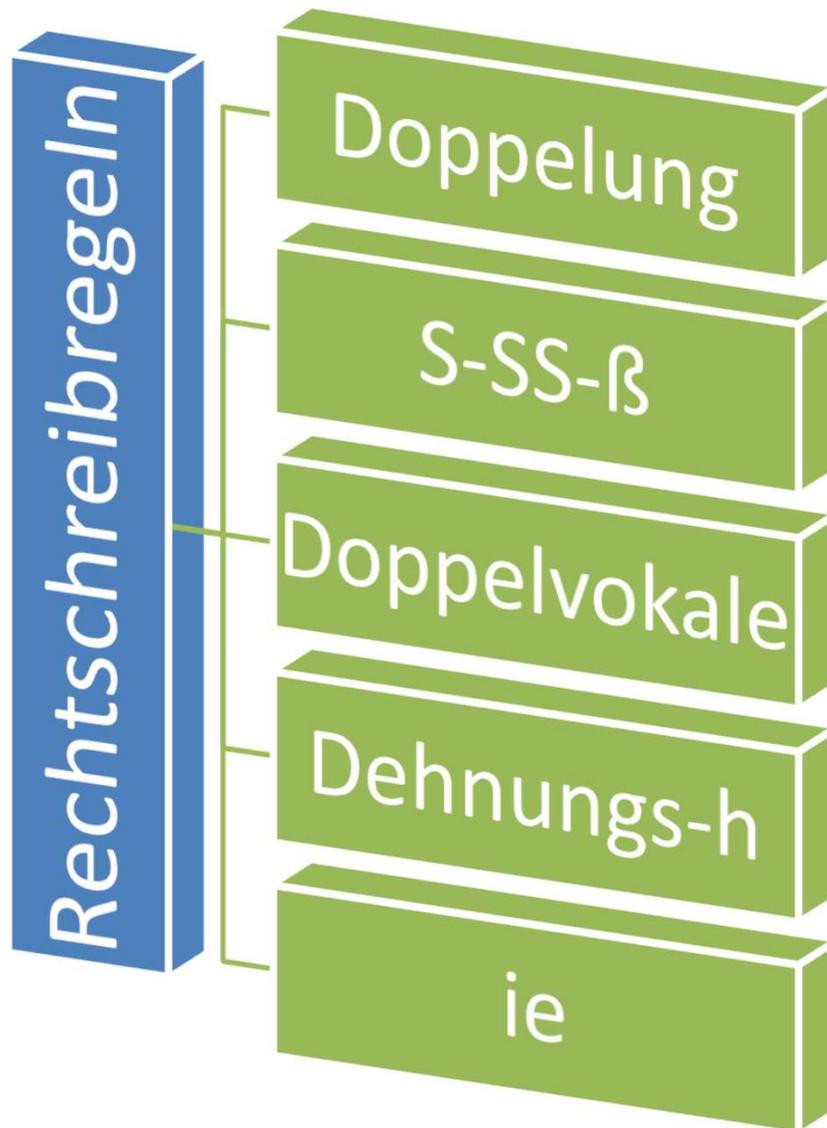
feichheit



Über die Lauttreue hinaus

Vieles im Deutschen wird nicht lauttreu geschrieben.

Über die Lauttreue hinaus



ⁿ
Donnerstag

genos

Ide

nemen

riehen

Über die Lauttreue hinaus

Mehrfachzuordnungen

v/f/w/ph

ferderingf

ä/e

beder

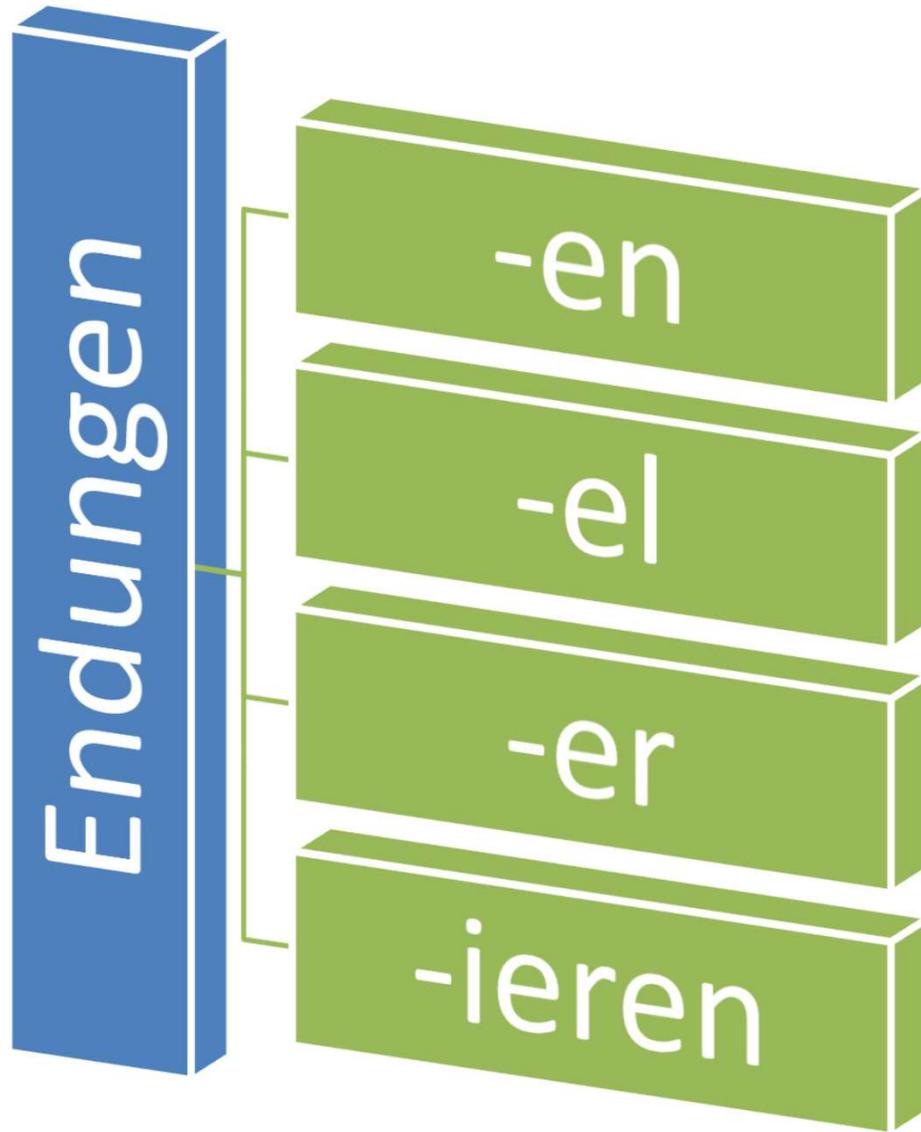
x vs. cks, ks, gs,
chs

Klee

z vs. ds/ts

Plots

Über die Lauttreue hinaus



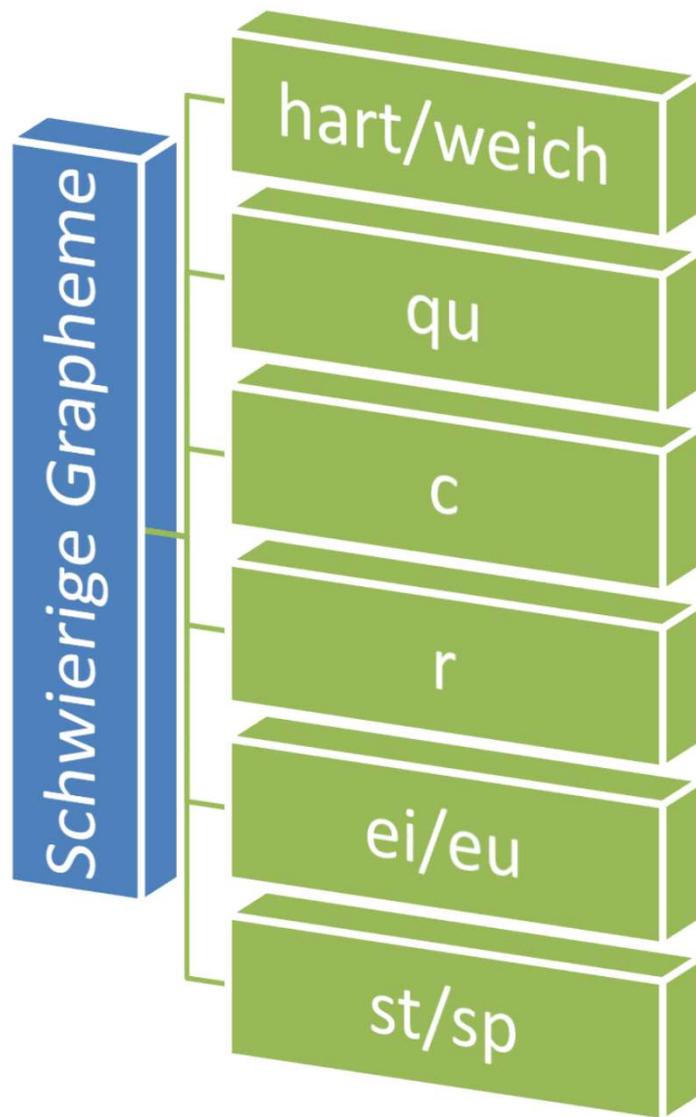
geh

Zwiebel

Zauberer

spazieren

Über die Lauttreue hinaus



dadsechlich

bekwem

Kemblingblas

Zauberstarb

Boime

schtein



Fehlerbereiche aus dem Gutachten

Qualitatives Ergebnis

Individueller Förderbedarf:

- Doppelkonsonanten (DK/tz/ck)
- s-Schreibung
- Ableiten
- Suffixe (-er/-en/-igkeit/-ieren)
- Großschreibung
- Dehnung
- Vorsilben (ver-/vor-)
- Lautfolge
- Doppelkonsonant an der Morphemgrenze (DKM)

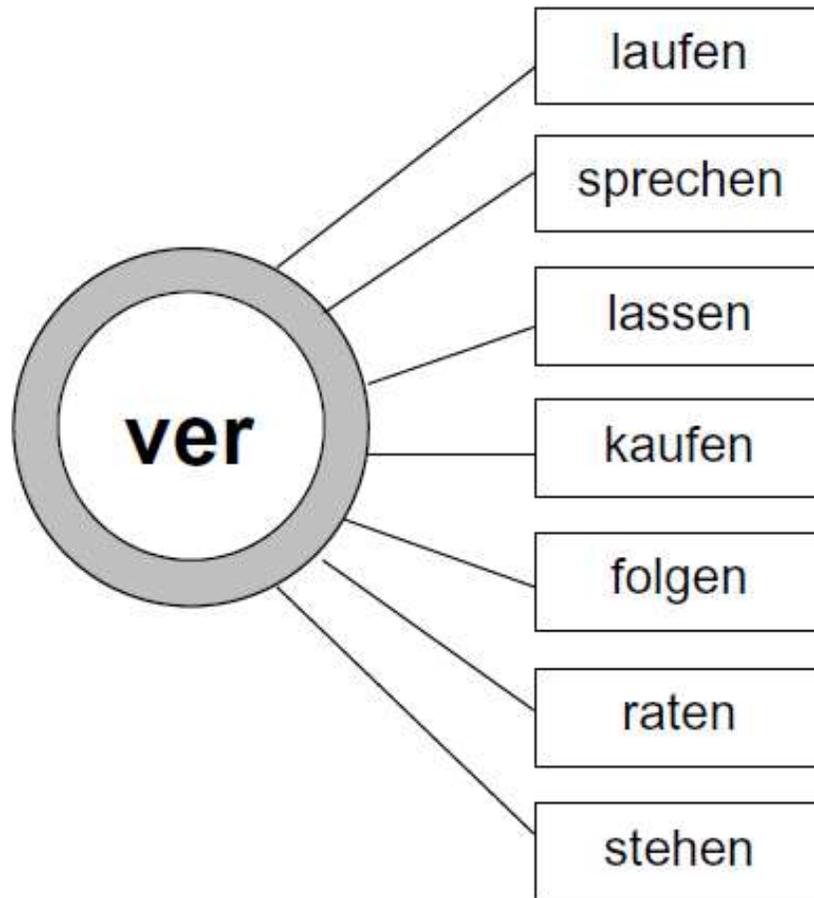
Gesicherte Bereiche:

- Lautunterscheidung
- Buchstabenverbindungen st/sp



Vorsilbe „ver-“

Bilde die Wörter und schreibe sie auf die Zeilen. Beachte dabei, wie sich die Bedeutung des Grundwortes ändert.



Ableiten Umlaut „ä“

Den Umlaut „ä“ schreibst du, wenn im Wortstamm ein „a“ zu finden ist.
Beispiele: tragen – er trägt, waschen – die Wäsche

Ü1: Verbinde die stammverwandten Wörter. Schreibe jeweils die beiden verwandten Wörter auf die Zeilen.

hält		tragen
Träger		klar
erklären		halten
Hände		Angst
schläfrig		lang



Hilfen im Unterricht beim Lesen





Das Lesezeit-Problem

Kinder und Jugendliche mit LRS haben meist Probleme mit der Leseflüssigkeit.

Das Lesen von Texten benötigt mitunter mehr als die doppelte Bearbeitungszeit.

Konzentrationsprobleme durch lange und intensive Arbeitszeit

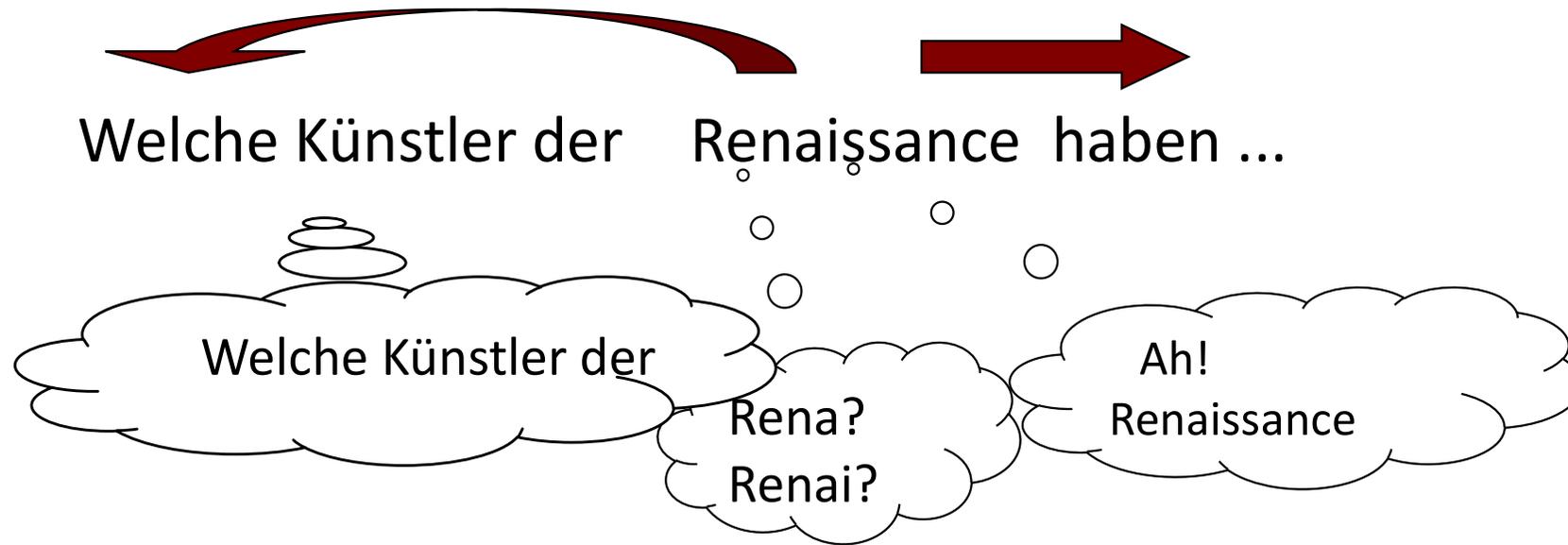


Das Lesezeit-Problem

z.B. SLRT II (Lesetest)

PR 10	34 Wörter/Minute
PR 30	46 Wörter/Minute
PR 60	58 Wörter/Minute
PR 90	73 Wörter/Minute

Der phonologische Arbeitsspeicher



zu Korrekturen ermutigen

Lesen in anderen Fächern

Es war einmal ein kleines Dorf. Es hieß Waldau am Fluss. Ein Teil der Leute wohnte auf der Ostseite des Flusses. Der andere Teil der Leute von Waldau wohnte auf der Westseite des Flusses. Eine wackelige Brücke verband die beiden Seiten von Waldau.

- 5 Die Tragfähigkeit der Laderäume von Frachtschiffen auf der Donau variiert zwischen 1200 und 2200 Tonnen. Wie viele LKW werden durch ein Donaufrachtschiff ersetzt? Nimm für einen LKW eine durchschnittliche Nutzlast von 10 t an.

Erstellen von Leselisten schwieriger Wörter



Korrektheit der Vorlagen

richtig geschriebene Unterlagen zur Verfügung stellen
(Arbeitsblätter, Schulbücher, Mitschriften von Freunden, ...)

schwierige Wörter/Namen etc. an die Tafel, ins Handout
etc.

Vokabel in richtiger Schreibung vorgeben



Layout von Arbeitsmaterial

Das größte Klassenzimmer der Welt

Die australische School of Air

Kylie ist Lehrerin an der „School of the Air“ im australischen Broken Hill. Ihre acht Schüler **sind** über 800.000 Quadratkilometer verteilt. Eine Fläche mehr als doppelt so groß wie Deutschland. Weil die Kinder im Outback nicht in die Schule kommen können, kommt die Schule eben zu ihnen. Per Satellit.

Schriftgröße

- ein Drittel größere Schriftgröße
- Größe 120 %

Schriftart

- serifenlose Schriftarten
- Helvetica, Courier, Arial, Verdana

Überschriften & Zwischenüberschriften

- Textverständnis wird angeregt.
- Vorerwartungen werden aktiviert.

Aufgaben

- schon nach kurzen Textabschnitten

Das größte Klassenzimmer der Welt

Kylie ist Lehrerin an der „School of the Air“ im australischen Broken Hill. Ihre acht Schüler sind über 800.000 Quadratkilometer verteilt. Eine Fläche mehr als doppelt so groß wie Deutschland. Weil die Kinder im Outback nicht in die Schule kommen können, kommt die Schule eben zu ihnen. Per Satellit. Die „School of the Air“ ist eine Schule ohne Kinder. Es gibt keinen Pausenhof und keine lachenden Gesichter, dafür aber auch keine aufgeschlagenen Knie oder Probleme mit Schülern, die sich danebenbenehmen.

Das größte Klassenzimmer der Welt

Die australische School of Air

Kylie ist Lehrerin an der „School of the Air“ im australischen Broken Hill. Ihre acht Schüler sind über 800.000 Quadratkilometer verteilt. Eine Fläche mehr als doppelt so groß wie Deutschland. Weil die Kinder im Outback nicht in die Schule kommen können, kommt die Schule eben zu ihnen. Per Satellit.

Die „School of the Air“ ist eine Schule ohne Kinder. Es gibt keinen Pausenhof und keine lachenden Gesichter, dafür aber auch keine aufgeschlagenen Knie oder Probleme mit Schülern, die sich danebenbenehmen.

Gestaltung der Materialien

EU-Projekt

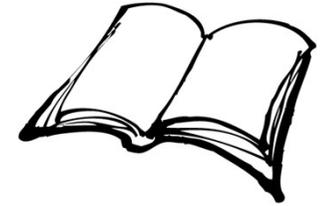
<https://deutsch.info/>



Deutsch.info+

Neue Lehransätze für den Deutschunterricht für Lernende mit LRS

„Vermehrtes Lesen verbessert deine Rechtschreibung“



DESI-Studie

Erfassung der sprachlichen Kompetenzen in Deutsch und Englisch bei rund 11.000 Kindern der neunten Schulstufe

- kein hoher Zusammenhang zwischen Lese- und Rechtschreibleistung
- relativ hoher Zusammenhang zwischen Leseleistung und Wortschatz

(zitiert nach Thome, 2014)

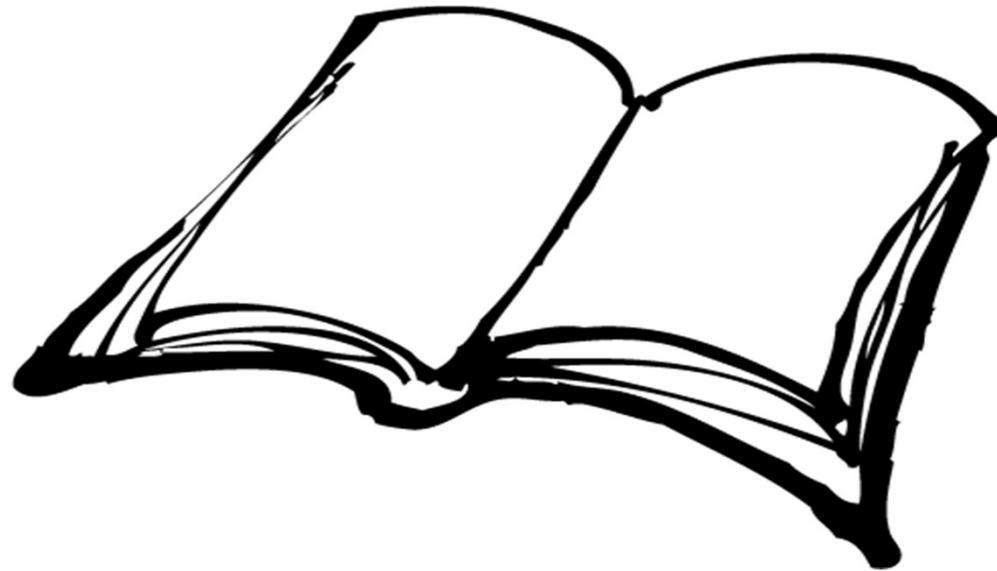
Zusammenhang zwischen Lese- und Rechtschreibproblemen

(Christina Moll und Karin Landerl, 2011)

- 41% aller Kinder mit einem Rechtschreibdefizit wiesen keine Leseprobleme auf.
- 40% aller Kinder mit einem Lesedefizit zeigten keine gravierenden Rechtschreibprobleme.



Schreiben





Fehlervermeidendes Üben

f oder ff?

der O__en

anru__en

die Scha__e



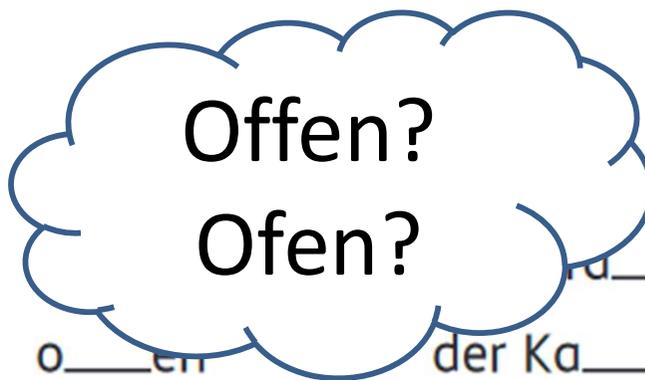
Fehlervermeidendes Üben

f oder ff?

der O__en

anru__en

die Scha__e



o__en der Ka__ee

der Ko__er

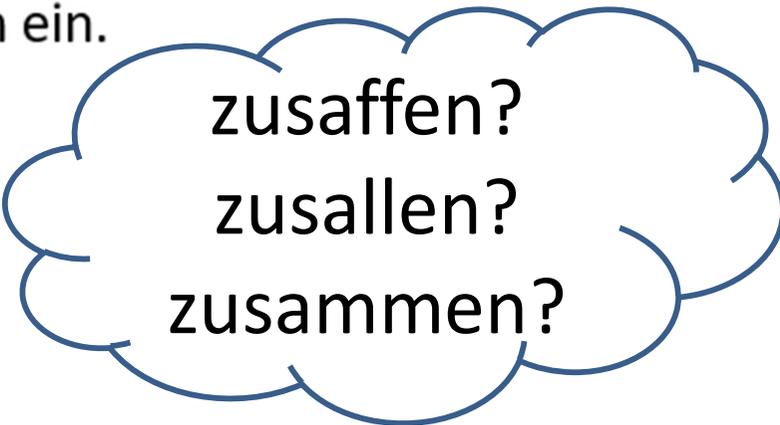
der Lö__el

Setze ff, ll oder mm ein.

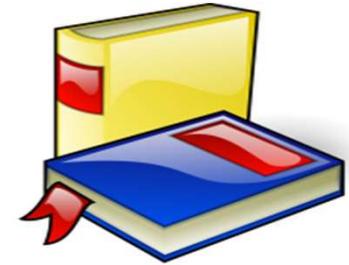
zusa__er

fa__en

Lö__el



Hilfen im Unterricht



Nutzung von Nachschlagewerken und Wörterbüchern jederzeit ermöglichen

möglichst vorher genau erklären, wie es funktioniert
(Wörterbucharbeit, Autokorrektur, ...)

Hilfe zu Hause und im Unterricht



Der Spielleiter entert die Regeln.

Die Prinzessin wohnte in einem prächtigen Ballast.

Wir fuhren mit den Fahrrädern ins Schwimm Bart.



Missverständnis Regelwissen

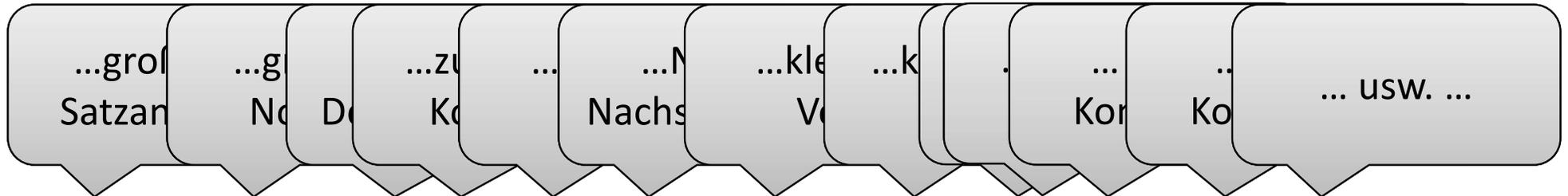
Suppe

Hof

Brett



Rechtschreibregeln



Der Briefträger merkt, dass er

das Päckchen vergessen hat.



Rechtschreibregeln

- Mehr als 20 Regeln in einem Satz
- Schreiben funktioniert nicht über reines Regelwissen.
- Schreibungen müssen automatisiert werden.



Ableiten vom Wortstamm

Wortfamilien entlasten das Gedächtnis.

mit-

hin-

her-

an-

ab-

er-



-hören

Ableiten vom Wortstamm

flektierte Formen

ich **falle**
du **fällst**
er **fällt** ...

Derivation

ca. 20 Vorsilben und
ebenso viele Nachsilben
Zu**fall**, Ab**fall**, auf**fallen**,
zu**fällig**, ...

FALL

Komposition

Wasser**fall**, Not**fall**,
Fallschirm, **Fall**tür, ...



Ableiten vom Wortstamm

- ✓ Wortfamilien im Deutschen sind besonders groß.
- ✓ Die Schreibung von Wortstämmen ist konstant.
- ✓ Die Kenntnis des Wortstammprinzips entlastet das Gedächtnis enorm.



MORPHEUS



Punkte: 170 richtig: 0

Seite 2 von 6 170 von 170 Punkten

lesen	Fahrrad	ausrufen
Rad	Radfahrer	mitlesen
rufen	anrufen	Hinterrad
vorlesen	nachlesen	lesbar
zurufen	Beruf	Vorderrad

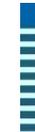
Bitte wähle ein Wort aus.

RAD

LES

RUF

Abbrechen ?



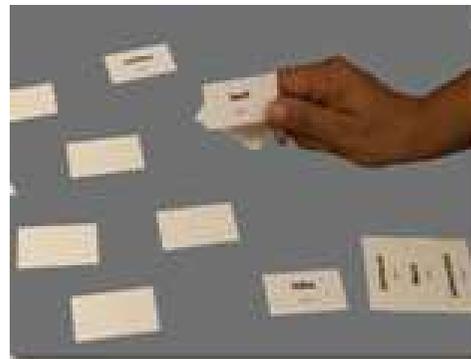
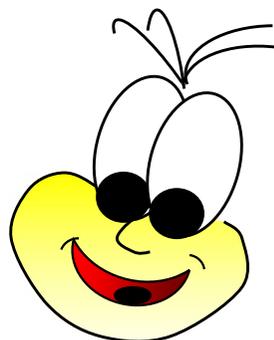
MORPHEUS

Morphemunterstütztes
Grundwortschatz-
Segmentierungstraining

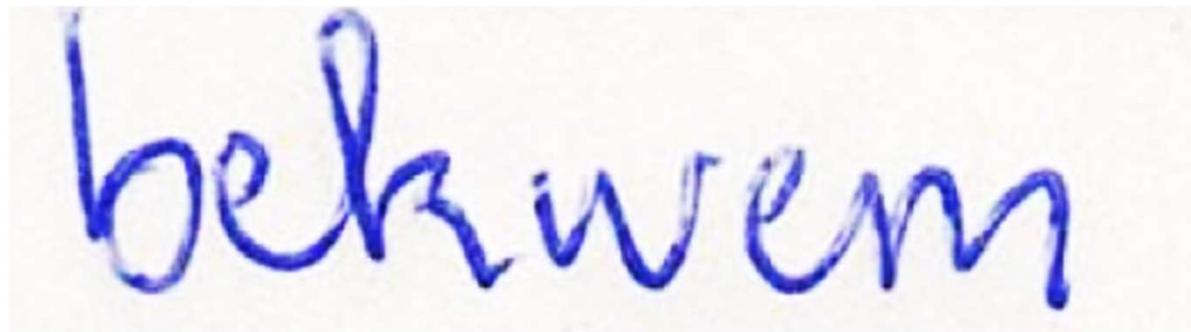
Reinhard Kargl
Christian Purgstaller



GÖTTINGEN-BERN-WIEN-PARIS-OXFORD-PRAG-TORONTO-CAMBRIDGE, MA-AMSTERDAM-KOPENHAGEN-STOCKHOLM



Fehlerwörter - Sprachunabhängige Förderung

A photograph of a piece of paper with the word "bekwem" written in blue ink in a cursive script.

Vom Fehlerwort zum Lernwort

Falsch geschriebene Wörter werden gesammelt und in richtiger Schreibung in einer Liste/einem Vokabelheft gesammelt.

Fahrrad



Fahrrad

ich wäre



wäre

evening



evening



Lernwortliste/Lernwortheft

vielleicht

Fahrrad

passiert

wäre

nämlich

verlor

spazierte

kam



Fehlerwörter

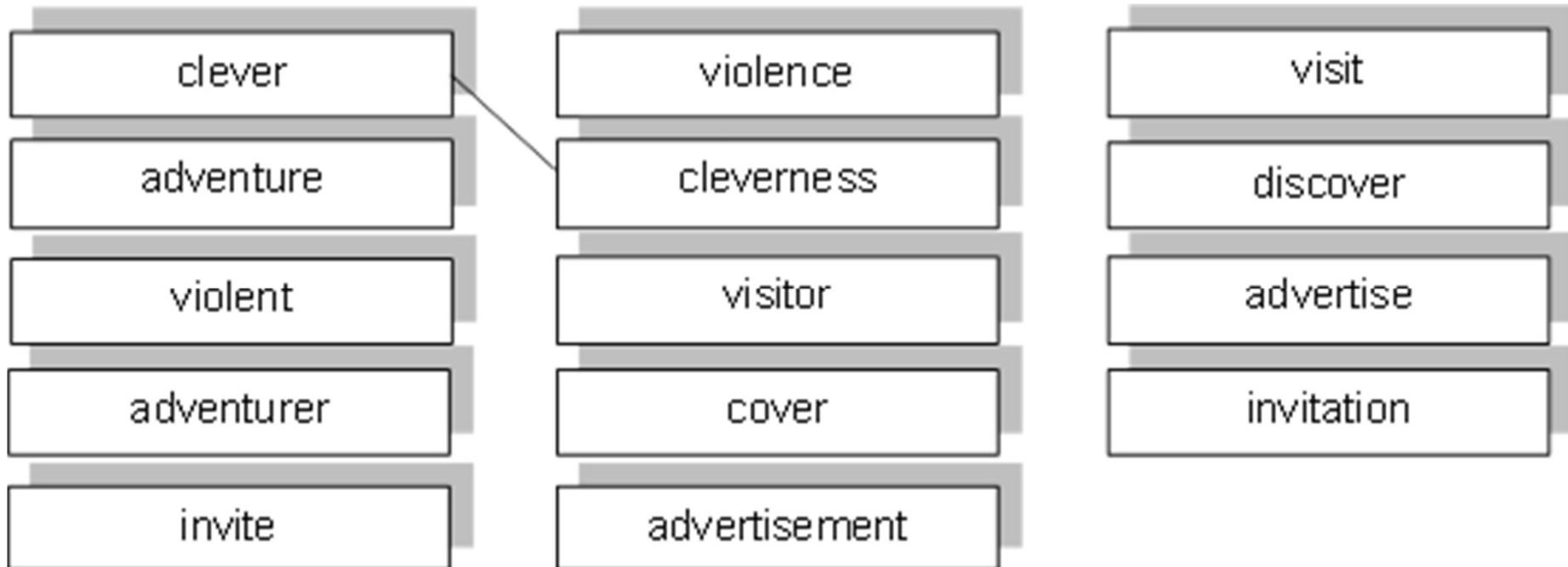
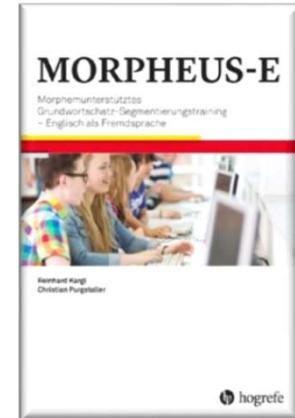
- ✓ Analoge Wörter finden
z.B. Wortfamilie

erzählen, Erzählung, Erzähler, zählen, nacherzählen, Zahl, zahlen,

bezahlen, erzählten auszahlen,

Zahlung, Anzahl, zahllos, unbezahlbar, nachzählen, abzählen, ...

Word Formation

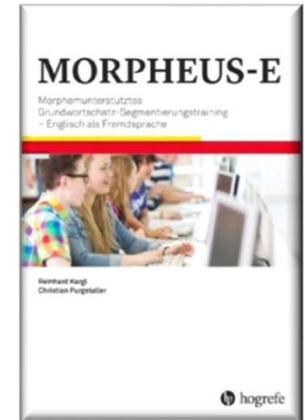




Fehlerwörter

Signalgruppen

Schreibe die gebildeten Wörter zur richtigen deutschen Bedeutung.



br

ight

kämpfen _____

f

ight

richtig _____

r

ight

hell _____

fl

ight

Nacht _____

l

ight

Flucht/Flug _____

n

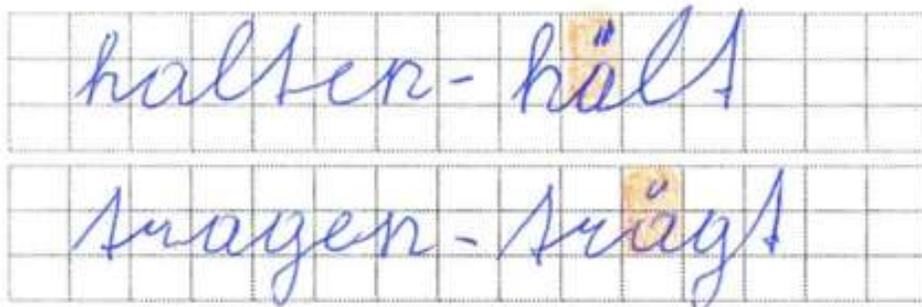
ight

leicht _____

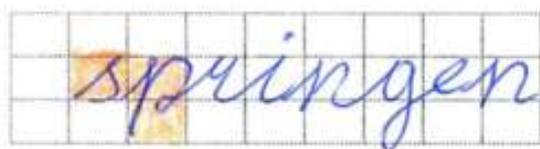
Rechtschreibfallen

Sobald das lautierende Schreiben erlernt wurde, sollte das Hauptaugenmerk auf jenen Bereichen liegen, die von der einfachen Lautorientierung abweichen.

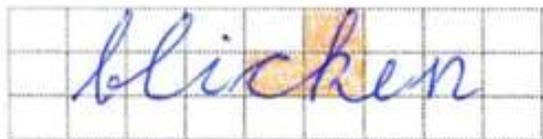
z.B. a - ä



z.B. st/sp



z.B. ck





Das PC-Programm



Auswahl Wörteringabe

DBVL

Lizenz für Reinhard Kargl



Fehlerwörter eintragen



Beenden



Das PC-Programm



Auswahlseite

Lizenz für Reinhard Kargl

Wortschatzkiste 3

- Doppelt oder nicht? 1
- Merke & schreibe
- Ballons abschießen 1
- Wortgitter 1
- Wörterwolken 1
- Wörterwolken 2
- Wortgitter 2
- Ballons abschießen 2
- Wörter-Memo
- Doppelt oder nicht? 2



Ausdruckseiten

- Groß oder klein?
- Wortarten
- Kreuzwörter
- Suchrätsel
- ABC-Liste
- Wortgitter
- Silben gliedern
- Memo-Kärtchen
- Wörter Bingo
- Spielregeln
- DBVL

← Alle Arbeitsblätter drucken

Beenden 

? 



Danke für die
Aufmerksamkeit